

GEBZE KIZ İMAM HATİP LİSESİ ÖĞRENCİ GAZETESİ



CUMHURİYETİMİZ 99 YAŞINDA



Cumhuriyetimizin 99. yılını okulumuzda gerçekleştirdiğimiz programla kutladık. TDE Öğretmenimiz Hilal ARICI ve Beden Eğitimi Öğretmenimiz



Emine BOZTAŞ tarafından hazırlanan programımızda öğrencilerimiz çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi. Öğrencilerimizin tiyatro

GEBZE KIZ ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ
ÖĞRENCİ GAZETESİ

İmtiyaz Sahibi

AYŞEGÜL TURAN

Okul Müdürü

Editör

HATİCE SIVARI KÜÇÜKSEYMEN

TDE Öğretmeni

Yayın Koordinatörü

ENGİN GÜNTEPE

Müdür Yardımcısı

Yazarlar

Berra Abdurrezzak 11C

Hacer Bingöl 11C

Öğrenci

Bu Sayıda;

- Cumhuriyetimiz 99 Yaşında
 - Tarihlerden 10 Kasım
 - Bir Çift Yürek
 - 10 Kasım Şiiri
 - Güzel Mecmua
 - İmla Kılavuzu
 - Osmanlıca Gazeteler
 - Yabancı Dil Sınavı
- Okulumuzdan Haberler

Gebze Kız İmam Hatip Lisesi okul öğrenci gazetesidir.

Yıl: 2022 Sayı: 3



gösterisi ve spor gösterisi beğeniyle izlendi. Cumhuriyetimizin 99. yılında başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere tüm İstiklal mücadelemizin tüm kahramanlarını saygıyla ve rahmetle yad ediyoruz; şehitlerimizi minnetle anıyoruz.



TARİHLERDEN 10 KASIM

GÜNCEL

Saat sabah 8'e yakın Dolmabahçe'de bir sessizlik, sanki bütün kainat her şeyi biliyor gibi o kurtarıcının gözlerini kapatacağını. Kuşlar ötmüyor içtenlikle ağlıyorlar. Hava yağmurlu zaten, bulutlar kendini koyuvermiş. Gençlerin hepsi birbirine kenetlenmiş bekliyorlar. Atamız camdan çıksın görelim diye. Onlar anlamış her şeyi, bazılarının gözleri yağmurdan mı ıslak yoksa ağlamışlar mı? Herkes biliyor nedeni, ama kimse birbirine sorup yarasına tuz basmıyor. Arkadaşını gören Feride'nin gözleri acıyla kapanıyor, soramıyor o giderse ne yaparız diye. Acısı içinden taşıyor ve;



-Ne yapacağız biz o, her şey eskisi gibi devam edebilecek mi?

-Bilmiyorum, o ölümsüz bir çiçektir.

Gidemez sandım ama birisi onu bizden habersiz kopardı. Sonra ikisinde de yine bir sessizlik, bakışları konuşuyor adeta. Fakat onu arayın dudaklarından kelimeler artık dökülmüyor. Bir kargaşa, bir çılgılık, birbirine haykıran sesler; insanlar coşuyorlar. Aniden Feride ile Ayşe, bakışlarını arkasında atalarının olduğu cama çevirdi. Feride hafif hafif hareket ediyordu. Ardından o yorulmuş gözleri gören bir edayla çocuklarına, o en çok sevdiği gençlerine bakıyor son defa. Gençlerin onu görünce sesleri kesildi, hepsi onu son kez görmenin mutluluğunu ve acısını paylaşıyor, Bazıları dayanamayıp yerlere çömelmiş, bazıları ise gözlerini ayırmadan atamızın gözlerinin içine bakmaya çalışıyor. Bakamayacağını bilseler de çabaları Bir hayli fazla. Kurtarıcı sakince perdesini kapattı, artık gençler sadece hüsrana içinde kahroluyorlar. Ata'nın odasının içinde daha büyük acılar var.

-Paşam gençler sizi çok özleyecek.

-Özlerler İsmet, ben de onları çok özleyeceğim.

Bunu derken acıyla kıvranan yüzünden göz damlaları düşmeye başladı. Bakamıyordu İsmet'in yüzüne, "Bende onları çok özleyeceğim" dedi. Saat tam dokuzu beş geçte deniz mavisi gözlerine son kez kapattı..

Berra Abdurrezzak 11C



BİR ÇİFT YÜREK

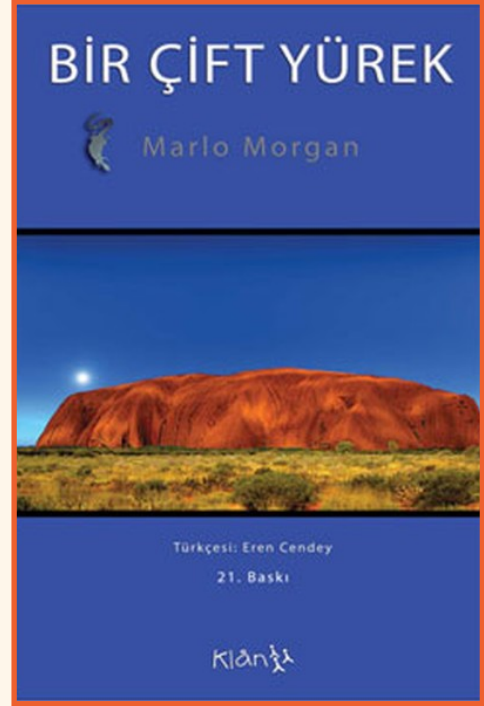
KİTAP İNCELEMESİ

Amerikalı bir kadının Avustralya'da yaşadığı ruhsal yolculuğun öyküsüdür. Göçebe kültürden Aborijinler eşliğinde, kabilenin kendilerini adlandırdıkları şekliyle, "Gerçek İnsanlarla" birlikte dört ay süren ve çölü boydan boya katettikleri uzun bir yürüyüşe çıkar. Bu süre boyunca, çölün çorak coğrafyasındaki bitkiler ve hayvanlarla uyum içinde yaşamayı öğrenir. Olağandışı insanlardan oluşan bu toplulukla birlikte yaptığı yolculukta Morgan, bu insanların 50.000 yıllık kültürlerinin felsefesi ve bilgeliğiyle tanışır.

Macerasının ilk gününden itibaren bu çetin yolculuğun zorluklarıyla mücadele etmek zorunda kalır. Dayanıklılığının her gün sınındığı bu zorlu yolculukta, karşılaştığı her zorlukla birlikte ruhu da değişime uğrar.

Aborijinler onu, büyük bir alçakgönüllülükle kendilerinden biri olarak kabul eder ve onun şefkat dolu öğretmenleri olurlar. Öğretmenlerinden, her insanın eşsiz niteliklerini ve içsel ruhunu takdir etmeyi ve kutlamayı öğrenirken bir yandan da güçlü doğal şifa yöntemlerine tanık olup onların canlılarla ilgili farkındalıklarının ne kadar derin ve anlamlı olduğunu da anlamaya başlar.

Bir Çift Yürek, yazarın kendi bastırıldığı ilk basımından itibaren uluslararası bestseller olmuş ve tüm insanlığa eşsiz, zamanın derinliklerinden gelen güçlü bir mesaj iletmiştir. Eğer tüm varlıkların, aynı evrensel birliğin bir parçası olduğunu anlarsak, dünyamızı yok oluştan kurtarmak için halen geç kalmış sayılmayız. Var olan



her şey inanılmaz derecede güzel ve hassas bir karşılıklı bağımlılık dengesinde bulunmaktadır. Eğer bu mesajı alabilirsek, o zaman bizim yaşamlarımız da Gerçek İnsanlar'ınki gibi bu yüce amaçla dolabilir.

Marlo Morgan

Ey talib, Putlarını terket, çünkü hepsi bir gün seni terkedecekler. sen seni terketmeyecek olanı ara öfke içinde değil ama şefkatle, ve rahmetle ara...

(Düccane Cündioğlu-Motto)

10 KASIM

ŞİİR

Saat 9.30 herkes toplanmış,
 Ne oluyor diye çocuklar şaşırıp kalmış.
 Sessizlik her yeri sarmalamış,
 Bir gelmeyen bebekler kalmış.
 Genci, yaşlısı, çocuğu yok bunun!
 Her şeyden haberi var onun.
 Bakıyor acıyla pencerenin ardından,
 Diyor ki şükür olsun yaradan.
 Acısı türkü olmuş yanmış.
 Milleti kara bağlamış.
 Ancak onu devlet kurtarmış,
 Devleti de, milleti de gençlere bırakmış.
 Son kez gözlerini kapatıp,
 Demiş ki İsmet ben de özleyeceğim.
 Vatan millet size emanet.
 Gençlerime iyi bak,
 Onlar da sana emanet.

11/C Berra Abdurrezzak

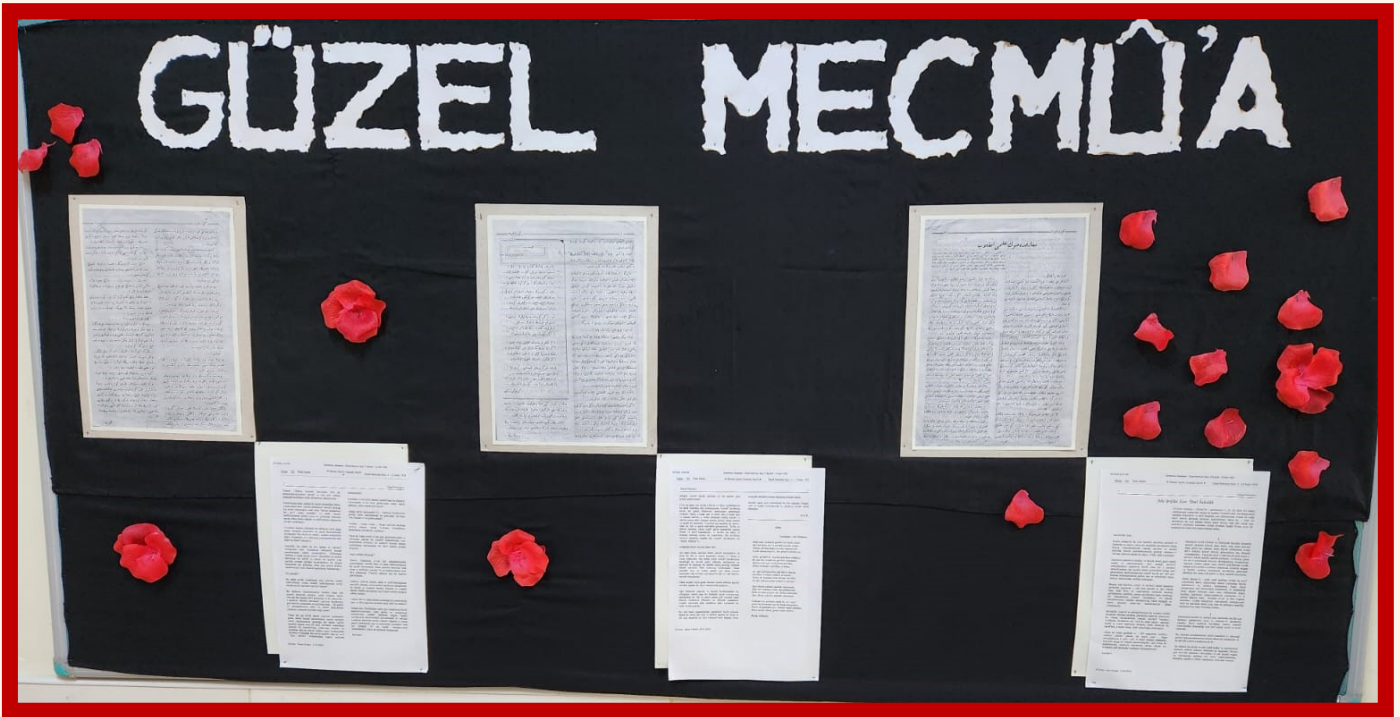
عَنْ سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ قَالَ سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ
 مَنْ أَخَذَ شِبْرًا مِنَ الْأَرْضِ ظُلْمًا فَإِنَّهُ يُطَوَّقُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ
 سَبْعِ أَرْضِينَ.

Said b. Zeyd'in işittiğine göre, Hz. Peygamber^(s.a.s.) şöyle buyurmuştur:
 “Her kim hakkı olmadığı hâlde bir kanş yeri alırsa, o yer
 kıyamet gününde yedi kat olup boynuna geçirilir.”

{ Müslim, Müsâkât, 140 }

GÜZEL MECMUA

TANITIM



OKULUMUZDA ÖĞRETMEN ODAMIZIN
KARŞISINDA OSMANLIÇA MECMUALARIN
NÜSHALARININ ASILI OLDUĞU BİR
KÖŞEMİZİN OLDUĞUNU BİLİYOR MUYDUNUZ?

İMLA KILAVUZU İKİLEMELER

İkilemeler ayrı yazılır: *adım adım, ağır ağır, akın akın, allak bullak, aval aval (bakmak), çeşit çeşit, derin derin, gide gide, güzel güzel, karış karış, kös kös (dinlemek), kucak kucak, şıpır şıpır, tak tak (vurmak), takım takım, tı-kır tıkır, yavaş yavaş, kırk elli (yıl), üç beş (kişi), yüz yüz elli (yıllık) vb.*

bata çıka, çoluk çocuk, düşe kalka, eciş bücüş, eğri büğrü, enine bo-yuna, eski püskü, ev bark, konu komşu, pılı pırtı, salkım saçak, sere serpe, soy sop, süklüm püklüm, yana yakıla, yarım yamalak vb.

m ile yapılmış ikilemeler de ayrı yazılır: at mat, çocuk mocuk, dolap molap, kapı mapi, kitap mitap vb.



İsim durum ekleri ve iyelik ekiyle yapılan ikilemeler de ayrı yazılır: *baş başa, diz dize, el ele, göz göze, iç içe, omuz omuza, yan yana; baştan başa, daldan dala, elden ele, günden güne, içten içe, yıldan yıla; başa baş, bire bir (ölçü), dişe diş, göze göz, teke tek; ardı ardına, boşu boşuna, günü gününe, peşi peşine, ucu ucuna vb.*

Kaynak: <https://www.tdk.gov.tr/kategori/icerik/yazim-kurallari/>

OSMANLICA YAYINLAR

İNCELEME

Osmanlı Devleti'nin hüküm sürdüğü topraklarda ve bilhassa Anadolu coğrafyasında yayınlanan mecmuaların bulunduğu bir internet sayfasından bahsetmek istiyoruz:

<http://www.osmanlicagazeteler.org/>

2015 yılından beri faaliyette olan sitede 61 farklı ilden 194 Osmanlıca mahalli gazetesinin 16425 sayfa nüshası yer almaktadır. Bu sayfalardan 6994 sayfanın Türkçe'ye tercüme edilmiş hallerini de sitede bulmak mümkündür.

Okumak istediğimiz gazetesinin sayfasını açtığımız zaman orijinal metnin üzerine tıklayarak Türkçe haline de okuma imkanı sunan site de kullanıcılara henüz Türkçe'ye çevrilmemiş eserleri çevirme fırsatı da sunulmaktadır.

Araştırmaya hevesli, geçmişi merak eden öğrencilerimiz siteyi ziyaret edebilirler.

Keyifli okumalar dileriz.

Osmanlıca Mahalli Gazeteler				
عثمانیچہ محلی غزہ تم لر				
Kullanıcı Adı: giris KAYITOL Şifreniz: Unuttum				
61 Vılayet	194 Farklı Gazete	16425 Toplam Sayfa	6994 Çeşitli Biten Sayfa	% 43
İl	Gazete Adı	Mevcut Sayı	Sayfa Adedi	Okunan Sayfa
Adana	Adana Postası	2	8	8
Adana	Altınöz	1	4	4
Adana	Çungurak	1	4	4
Adana	Çukurova	1	4	4
Adana	Doktor Sesi	5	53	53
Adana	Fenâ	11	22	22
Adana	Göçer	3	19	19
Adana	Halk	3	24	24
Adana	Maarif Mecmuası	13	202	202
Adana	Millî Mefhure	5	55	49
Adana	Resmî Adana	1	8	8
Adana	Serhan	5	13	13
Adana	Tarzus	1	2	2
Adana	Teceddüd	1	4	4
Adana	Türk Sesi	19	74	5
Adana	Yığın Ortdu	1	4	0
Adana	Yeni Adana	26	104	76
Afyonkarahisar	Haber	4	8	8
Afyonkarahisar	İhtis	1	2	2



* Kastamonu Mu'allimler Birliği tarafından onbeş günde bir neşr olunur meslekî mecmu'a BİRLİK*

Mahfuz mahfuz

sıfat, Arapça mahfuz

Saklanmış, korunmuş, korunan, saklı.

Örnek kullanım: "Her hakkı mahfuzdur."

YABANCI DİL SINAVI

YKS REHBERLİK

YKS Dil (Eski adıyla LYS Dil) sınavı yabancı dil bölümünde okuyan öğrencilerin üniversitelerin yabancı dil bölümlerini tercih edebilmek amacıyla girdiği bir yabancı dil sınavıdır. Sınav temel olarak öğrencilerin İngilizce kelime ve gramer bilgileri aracılığıyla yabancı dilde okuduğunu anlama becerisini ölçmektedir. Benzer olarak gerçekleştirilen YDS YÖKDİL gibi sınavların bir benzeri olarak da adlandırılabilir."

Kelime hazneni geliştirmek için çeşitli yöntemler mevcut. Birkaç tane örnek vermek gerekirse hafıza kartları diyebileceğimiz bir yüzünde İngilizcesi bir yüzünde Türkçesi bulunan kartları dilersen kendin evde yapabilirsin.

Reading ve gramer sorusu çözerken bilmediğin kelimeleri kenara not edebilirsin. Her dil yayınının dil ezberi kitaplarında bulunan kelime testlerini ve egzersizleri yaparak kelime hazneni geliştirebilirsin.

Kelime öğreniminin en önemli yolu okuma yapmaktır. Okuma yapmak kelimeyi bir bağlam içerisinde gördüğümüz için kelimelerin anlamlarını tahmin etme becerimizi artırır, yeni kelimeler öğrenmemizi sağlar ve bildiğimiz kelimelerin farklı kullanımalarını görmek adına bize fayda sağlar.

Kelime defteri, bize kelime gelişiminin ilerleyişini izlemek, ne kadar kelime öğrendiğimizi görmek, bu kelimelerin ne kadarını hatırladığımızı anlamak gibi birçok fayda sağlar.

Ek ve köken bilgisine göre kelime öğrenmek küçük bir kelime kökeni ile tek seferde bazen 5-10-20 bazen daha da fazla kelimeyi öğrenmenizi sağlar.

Öğrenci son 1-2 ay her gün deneme çözmelidir.

Denemeleri çözerken mutlaka süre tutmalıdır.

Test veya denemelerde çözemediği sorulara sonrasında geri dönmeli , bir süre sonra tekrar çözmelidir.

Gramer çalışmada ilk odak noktası konu anlatımı ikinci odak noktası ise soru çözümü olmalı.

Bir dil öğrencisinin dolabı, masası ve günlük kullandığı diğer tüm ev eşyaları postitler ile dolu olmalı. Bunu yaparsak internette gezinirken, kitap okurken, dolabımızı düzenlerken kısacası odamızda veya evde yaptığımız her rutin aktivitede bir yandan pasif olarak kelime öğrenmiş veya tekrar etmiş oluruz.

Dil bilgisi sorularında tense uyumuna dikkat edilmesi gerekir.

Öğrencilerin paragraf anlamada ihtiyaç duydukları en önemli çalışma kelime çalışması olacaktır.

Kelime çalışmalarında tekrar vazgeçilemez bir yöntemdir.

Çeviri çalışmalarını yapabilmek için cümlelerin öğelerini ve İngilizce gramer yapısını bolca alıştırma ile çalışmak gerekir.

Paragraftaki boşluğa gelecek cümleyi bulabilmek için bir paragrafın yapısı nasıl oluşur onun çalışması yapılmış olmalı ve birçok paragraf yazılmış olmalı.

Kaynak: DÖGM Yabancı Dil

OKULUMUZDAN

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVINA KATILDIK

Hedef2023 YKS Üniversite Akademik Çalışmaları kapsamında 11. ve 12. sınıflarımıza yönelik olarak Türkiye Geneli TYT Deneme Sınavı gerçekleştirdik. 11. Sınıflarımızın birinci, 12. sınıflarımızın ikinci TYT'si olan sınav 9 derslikte gerçekleştirildi. Yükseköğretim Kurumlarına Sınavlarına hazırlanan öğrencilerimize başarılar dileriz.



MOL GÜNÜ ETKİNLİĞİMİZ

Avogadro Günü, kimya alanında bir ölçüm birimi onuruna 23 Ekim'de kimyagerler tarafından kutlanan gayri resmi bir etkinlik günüdür. Mol, atomlar veya moleküller gibi kimyasal varlıkları ölçer. Okulumuz Kimya öğretmeni Fatma ATEŞ ve öğrencilerimiz okulumuzda Mol Günü etkinlikleri gerçekleştirdiler.



OKUL AİLE BİRLİĞİ GENEL KURULUMUZU GERÇEKLEŞTİRDİK

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Okul Aile Birliği Genel Kurulumuzu Harun Kasap Konferans Salonumuzda gerçekleştirdik. Saygı Duruşu ve İstiklal Marşımızın sonrasında Müdür Başyardımcımız Sinan KÜÇÜKSEYMEN'in sunumuyla başlayan kurulumuzda Meslek Dersi Öğretmenimiz Ramazan ÇANDIR Kuran Kerim tilavetinin ardından Okul Müdürümüz Ayşegül TURAN ve Okul Aile Birliği Başkanımız Musa YILDIZ konuşmalarını takdim ettiler. Geçici divanın oluşturulmasının ardından Yönetim ve Denetim kurulu faaliyet raporları okunarak ibra edildi. Ardından yapılan seçimle yeni yönetim kurulumuz belirlendi. Okulumuza ve öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ederiz.



OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULUMUZ TOPLANDI

Okul Aile Birliği Yönetim Kurulumuz toplanarak görev dağılımı yaptılar. Görev dağılımı sonucunda birlik başkanı olarak tekrar seçilen Musa YILDIZ'ı ve birlik üyelerimizi tebrik ederiz. Okul Aile Birliği Yönetim Kurulumuza yapacakları çalışmalarda başarılar temenni ederiz.



ÖĞRENCİLERİMİZ İLÇEMİZDE BAYRAK DAĞITTI

Kocaeli Valimiz Sayın Seddar Yavuz 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları kapsamında Kocaeli Valiliği tarafından başlatılan her ev ve işyerine "Bayrak As" kampanyası kapsamında öğrencilerimiz ailelerine, esnafa ve vatandaşlara şanlı bayrağımızı dağıttı.



MARMARA ÜNİVERSİTESİ GEZİMİZ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü HEDEF YKS Akademik Destek Sistemi etkinlikleri kapsamında üniversite tanıtım gezilerimiz devam ediyor. Bu bağlamda 11. ve 12. Sınıf öğrencilerimize yönelik olarak Marmara Üniversitesine gezi düzenledik. Müdür yardımcımız Ömer Faruk COŞKUN, TDE Öğretmenimiz Hatice SİVARİ KÜÇÜKSEYMEN ve Rehber Öğretmenimiz İlyas YILMAZ refakatinde öğrencilerimiz üniversiteyi gezme ve tanıma fırsatı buldular.

